

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.19 «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целью** освоения дисциплины (модуля) «Введение в клиническую психологию» является: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- знакомство с фундаментальными и прикладными исследованиями в области клинической психологии;
- развитие представлений о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, гармонизации психического развития;
- приобретение умений по охране психического здоровья, преодолении недугов;
- формирование практических навыков по диагностике, коррекции и реабилитации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

2.2. Дисциплина «Введение в клиническую психологию» является предшествующей для дисциплины «Основы консультативной психологии».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Этнопсихология».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

**ОК-9** - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК-9** - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

3.2. Результаты освоения дисциплины.

**Знать** – основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности;

- основные виды и психологические механизмы изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения,

- биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.

**Уметь** – реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение психических отклонений;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности;

- реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития.

**Владеть** – представлениями об основных современных проблемах клинической психологии;

- представлениями об основных проблемах адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем;
- представлениями о превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Содержание и сфера приложения клинической психологии.

Раздел 2. Типология нарушений психической деятельности.

Раздел 3. Основные разделы клинической психологии.

Раздел 4. Понятие и виды психологической помощи.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль — «Общий профиль».

**Разработала:** *М. К. Тетужева*, ст. преп. кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.